



Couverture des témoins



Guide pédagogique

Annexe B

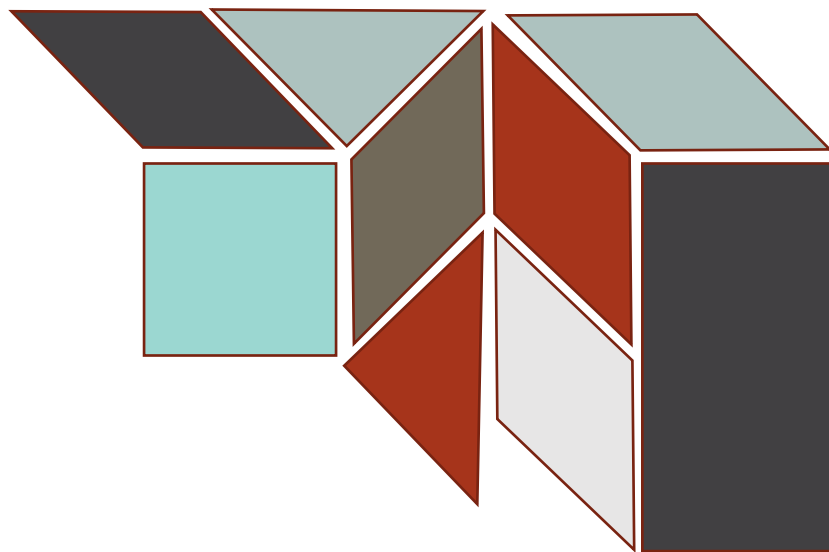
Formes pour le mur
de réflexion

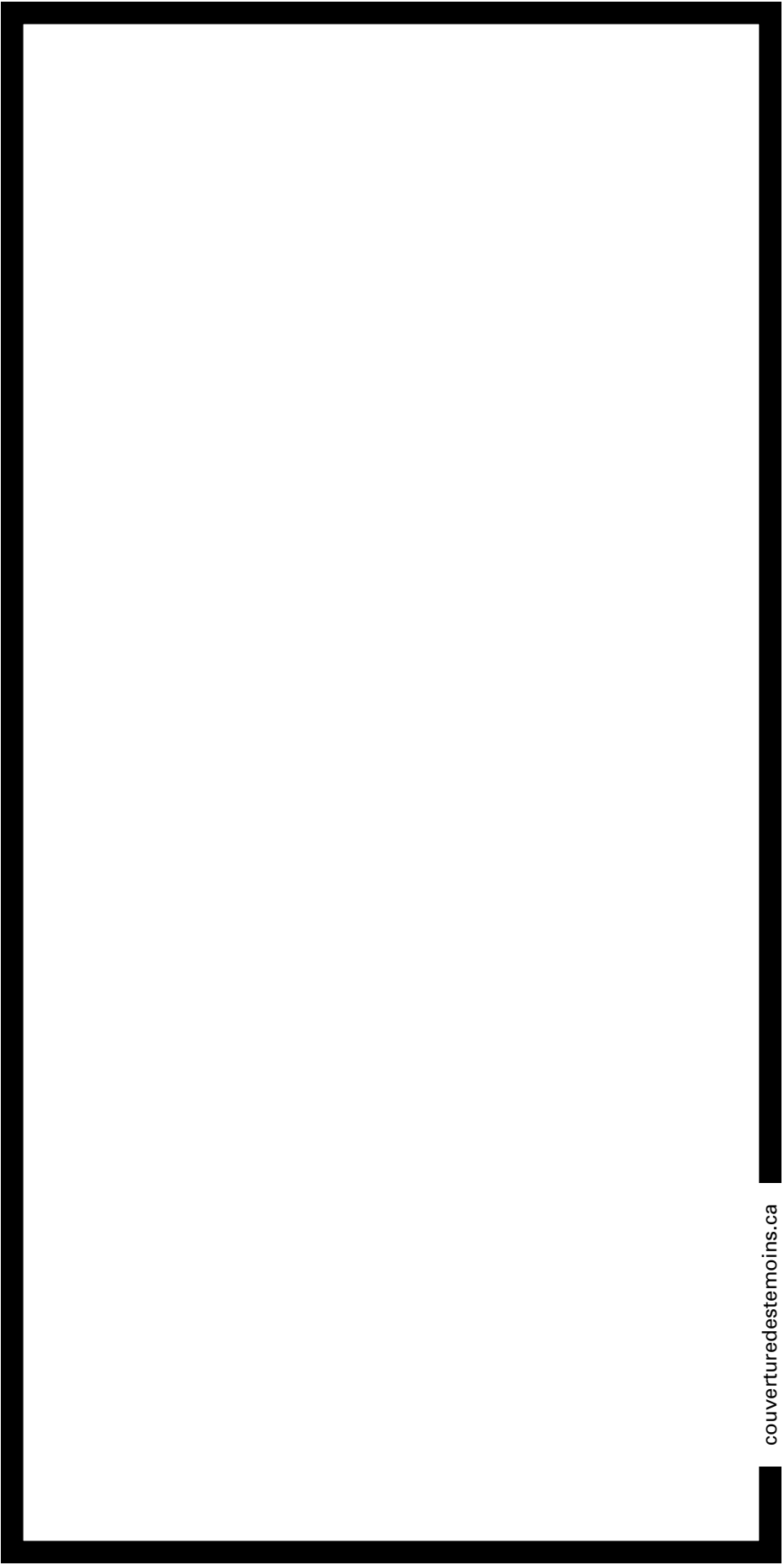
Formes pour le mur de réflexion

Un mur de réflexion est une occasion pour les élèves d'exprimer leurs pensées, leurs sentiments et leurs expériences de manière non verbale. Donnez aux élèves le temps de créer des éléments à ajouter au mur de réflexion tout au long du travail en classe relatif à la *Couverture des témoins* afin de vous assurer qu'ils ont des moments de réflexion et des occasions de s'exprimer. Au fil du temps, le mur deviendra une représentation visuelle de leurs pensées et de leurs sentiments.

Il faut encourager les élèves à exprimer leurs pensées, leurs sentiments et leurs émotions à propos de ce qu'ils vivent d'une manière qui a du sens pour eux. L'écriture, les griffonnages, le dessin ou la poésie ne sont que quelques-unes des façons dont les élèves peuvent s'y prendre.

Les pages suivantes proposent une série de formes reproductibles. Les élèves peuvent choisir une forme et y inscrire leurs pensées, puis les ajouter au mur de réflexion. Les formes s'imbriqueront les unes dans les autres – créant un motif géométrique saisissant – et deviendront une « couverture des témoins » unique qui regroupe les réflexions des élèves.





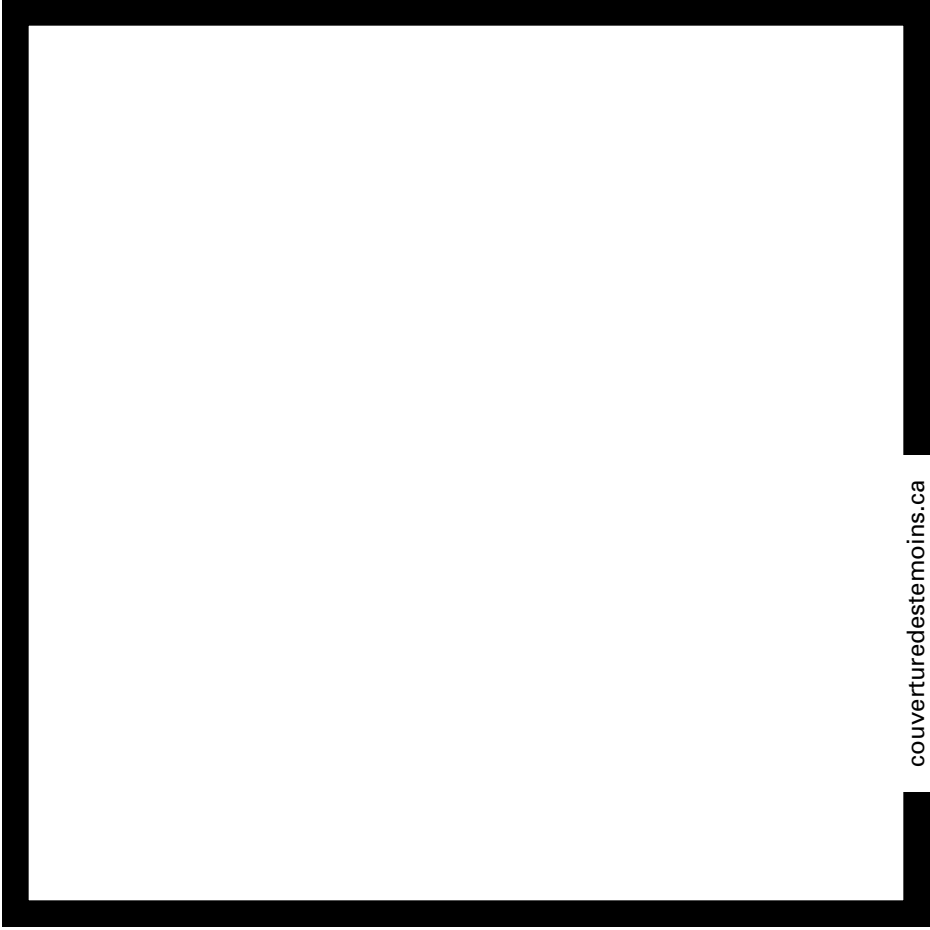
couverturedestemoins.ca

Formes pour
le mur de réflexion

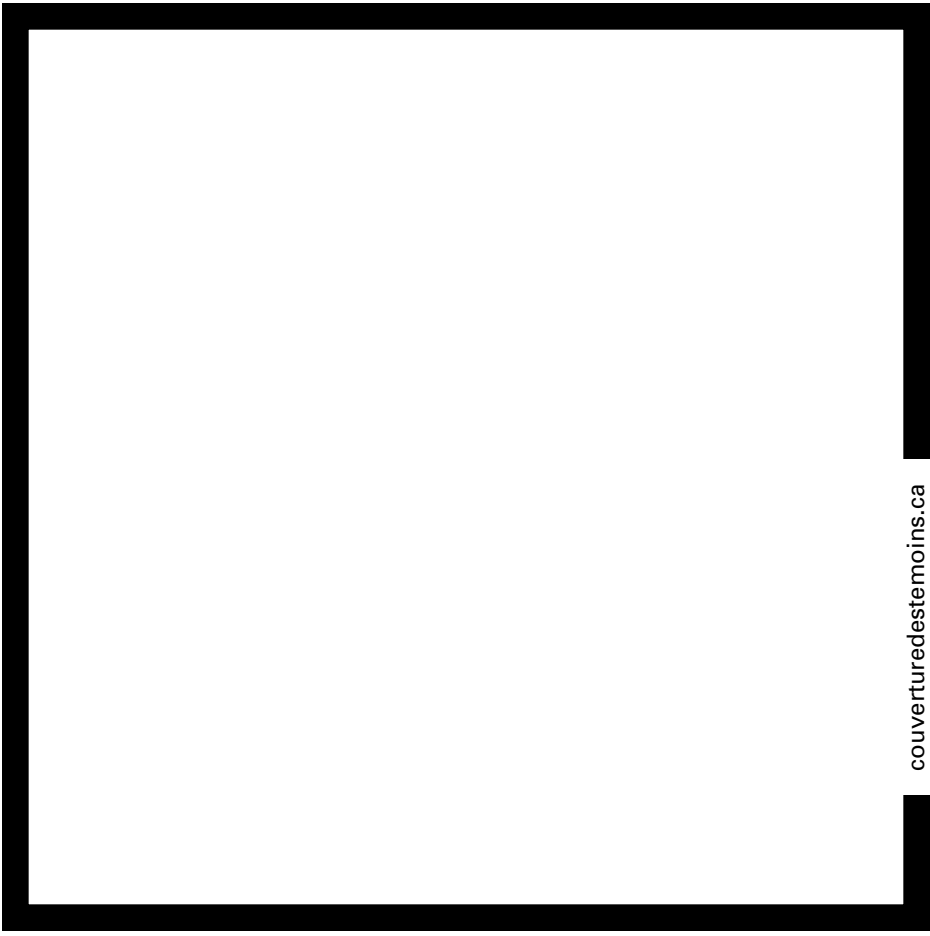


humanrights.ca | droitsdelapersonne.ca





couverturedestemoins.ca



couverturedestemoins.ca

Formes pour
le mur de réflexion



CANADIAN MUSEUM FOR
HUMAN RIGHTS
MUSÉE CANADIEN POUR LES
DROITS DE LA PERSONNE

humanrights.ca | droitsdelapersonne.ca

Canada

Formes pour le mur de réflexion



CANADIAN MUSEUM FOR
HUMAN RIGHTS
MUSÉE CANADIEN POUR LES
DROITS DE LA PERSONNE

humanrights.ca | droitsdelapersonne.ca

Canada

